



Formations Autisme

A destination des adhérents des associations

Autisme CRI46, Atypic'Olt et des adhérents et salariés de l'APEAI

Autisme et apprentissage:

Les habiletés sociales

2 & 3 juin 2023

par le CERESA

Les particularités sensorielles

et perceptives dans l'autisme

16 et 17 novembre 2023

par EDI FORMATION

**TSA: Les comportements défis
et leurs déterminants**

24, 25 et 26 octobre 2023

par Learn Enjoy

Lieu des formations:

CAMBES et FIGEAC

(Locaux de l'APEAI)

**Inscription gratuite, dans la limite des places disponibles
Un ordre de préférence vous sera demandé afin de répartir
les participants dans les formations.**

Renseignements et inscriptions:

**Autisme CRI 46 (familles et personnes ayant un TSA):
manuefayel@yahoo.fr/ 06 72 38 82 73**

Atypic'Olt (professionnels): contact@atypicolto.org

APEAI : alain.bahut@apeai46.fr

Projet financé par l'ARS Occitanie



Contenu des formations

Autisme et apprentissage: Les habiletés sociales

2 & 3 juin 2023 par le CERESA - Lieu: Figeac

JOUR 1 - 7 heures

Définition des habiletés sociales

Le développement typique des habiletés sociales

Les répercussions de l'autisme sur le développement des habiletés sociales

Evaluation des habiletés sociales

Les outils d'évaluation

Les objectifs d'apprentissage répondant aux besoins des personnes

Les outils pour soutenir les apprentissages

Les supports visuels

Les scénarios sociaux

Les jeux de rôle

JOUR 2 - 7 heures

Les groupes d'entraînement des habiletés sociales

La mise en place d'un groupe d'habiletés sociales

Définir les objectifs globaux d'un groupe d'habiletés sociales

Définir des objectifs individualisés répondant aux besoins des participants

Les domaines d'apprentissage

La compréhension et la gestion des émotions

Les compétences de jeu

Les compétences conversationnelles

Les compétences liées à la compréhension des autres :
la théorie de l'esprit, les perspectives et les points de vue

Contenu des formations

TSA: Les comportements défis et leurs déterminants

24, 25 et 26 octobre 2023 - Lieu: Cambes

● Définir les comportements problèmes et leurs niveaux de gravité :

- ❖ Les fonctions des comportements problèmes
- ❖ Le processus de crise
- ❖ les étapes de l'apparition des comportements problèmes

● L'analyse fonctionnelle des comportements problèmes :

- ❖ Les hypothèses somatiques
- ❖ Connaître les échelles de la douleur
- ❖ Comprendre le schéma « ABC »
- ❖ Analyse des résultats et hypothèses fonctionnelles

● Les techniques d'intervention visant à la réduction des comportements problèmes :

- ❖ Les stratégies proactives et les stratégies de prévention
- ❖ Le développement des comportements de remplacement

● La gestion de crise :

- ❖ Les interventions sur les conséquences
- ❖ Les questionnements sur l'utilisation de la punition
- ❖ Les interventions physiques adaptées lors de la gestion de crise
- ❖ La prise de données et le réajustement des procédures
- ❖ Le plan d'intervention comportemental
- ❖ Les étapes de la gestion de crise, avec atelier « jeu de rôle »

● Les Protocoles Comportementaux Spécifiques :

- ❖ L'entraînement à la communication fonctionnelle et les habiletés sociales
- ❖ L'acceptation du « non »
- ❖ Les comportements liés à la recherche d'attention
- ❖ Les comportements d'échappement
- ❖ Les procédures permettant de développer la coopération

● Les Protocoles Comportementaux Spécifiques :

- ❖ Les procédures permettant de diminuer les stéréotypies et autres comportements envahissants
- ❖ L'enseignement des stratégies pour faire face aux événements désagréables (la fatigue, les peurs, l'hypersensibilité, la douleur...)

Contenu des formations

Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme

16 & 17 novembre - Lieu: Cambes

JOUR 1 - 7 heures

Qu'est-ce que la cognition?

Dysfonctionnement sensoriel chez les personnes avec autisme

Les 5 sens

Le système vestibulaire et la proprioception

hypo-hypersensibilité - Agnosie sensorielle - Vulnérabilité à la surcharge sensorielle

Désordre du traitement auditif central

Dysfonction de l'intégration sensorielle

JOUR 2 - 7 heures

Comment une personne avec autisme perçoit le monde?

Les différents styles perceptifs

Le traitement en monoperception périphérique - Système de fermeture

Les différents styles cognitifs

Formation de concepts - Catégorisation - Généralisation

Les recommandations de l'HAS et de l'ANESM (mars 2012)